

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» 5 класс

1. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты изучения пятиклассниками истории Древнего мира включают в себя:

- знание основных исторических фактов эпохи Древнего мира, социально-экономического, политического и культурного аспектов развития древних обществ;
- усвоение основного понятийного аппарата исторической науки и умение его применять для раскрытия сущности и значения исторических событий, явлений и процессов;
- умение сравнивать факты, события, явления истории Древнего мира и давать им оценку, высказывая при этом собственные суждения;
- применять счет лет в истории, соотносить год с веком, век с тысячелетием, оперировать историческими датами, в том числе относящимися к периоду до нашей эры, выявлять синхронность и диахронность событий;
- умение читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на ней географические объекты Древнего мира, описывать их положение в условиях изучаемого периода, анализировать и обобщать на элементарном уровне данные карты, дополняя и конкретизируя ими информацию учебника;
- способность оценивать вклад древних народов в мировую культуру.

Метапредметные результаты изучения пятиклассниками истории Древнего мира включают в себя:

- умение работать с разными источниками информации: находить информацию в тексте научно-популярной литературе, словарях и справочниках, в Интернете, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель и задачи работы, последовательность действий, прогнозировать и оценивать результаты своей работы;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим;
- умение продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, адекватно использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения; аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Личностные результаты изучения пятиклассниками истории Древнего мира включают в себя:

- формирование познавательного интереса к изучению истории и культуры Древнего мира;
- развитие толерантного отношения к истории, религии, традициям и культуре других народов с целью эффективного взаимодействия в современном поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к фактам прошлого и бережного историческим памятникам, осознание необходимости их изучения и охраны.

Ученик научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- применять знание фактов для характеристики ключевых событий и явлений древней истории;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.);
 - б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы);
 - в) религиозных верований людей в древности;

- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Жизнь первобытных людей. (7 уроков)

Введение. (1 урок)

Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира.

Глава 1. Первобытные собиратели и охотники. (3 урока)

Понятие «первобытные люди». Представление о присваивающем хозяйстве. Невозможность для людей прожить в одиночку. Овладение огнем. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религии. Изображение животных и человека. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей. Понятия «колдовской обряд», «душа», «страна мертвых».

Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы. (2 урока)

Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Освоение ремёсел. Родовые общины земледельцев и скотоводов. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Выделение ремесленников в общине. От родовой общины к соседской.

Глава 3. Счёт лет в истории. (1 урок)

Измерение времени по годам. Как в древности считали года. Счёт лет, которым мы пользуемся.

Раздел 2. Древний Восток. (18 часов)

Глава 4. Древний Египет. (7 часов)

Местоположение и природные условия. Оросительные сооружения. Возникновение единого государства. Неограниченная власть фараонов. Завоевательные походы. Быт земледельцев и ремесленников. Жизнь и служба вельмож. Религия древних египтян. Искусство древних египтян. Строительство пирамид. Храм, его внешний и внутренний вид. Раскопки гробниц. Скульптурный портрет. Особенности древнеегипетского письма. Научные знания. Солнечный календарь. Водяные часы. Произведения литературы

Глава 5. Западная Азия в древности. (7 часов)

Использование глины в строительстве, в быту, для письма. Земледелие, основанное на искусственном орошении. Законы Хаммурапи. Религиозные верования. Научные знания. Литература. Города Финикии. Виноградарство и оливководство. Ремесла. Морская торговля и пиратство. Основание колоний вдоль побережья Средиземного моря. Древнейший алфавит. Древние евреи. Представление о Библии и Ветхом Завете. Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Ассирийская держава. Новшества в военном деле. Ассирийские завоевания. Библиотека Ашшурбанапала. Гибель Ассирии. Три царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Образование Персидской державы. «Царская дорога», ее использование для почтовой связи.

Глава 6. Индия и Китай в древности. (4 часа)

Местоположение и природа Древней Индии. Древнейшие города. Сельское хозяйство. Выращивание риса, хлопчатника, сахарного тростника. Религиозные верования. Сказание о Раме. Представление о кастах. Возникновение буддизма. Объединение Индии под властью Ашоки. Индийские цифры. Шахматы. Местоположение и природа Древнего Китая. Реки Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция. Китайские иероглифы и книги. Объединение Китая при Цинь Шихуане. Расширение территории. Строительство Великой Китайской стены. Деспотизм властелина Китая. Возмущение народа. Свержение наследников Цинь Шихуана. Великий шелковый путь. Чай. Бумага. Компас.

Раздел 3. Древняя Греция. (20 часов)

Глава 7. Древнейшая Греция. (5 часов)

Местоположение и природные условия. Отсутствие полноводных рек. Древнейшие города. Критское царство. Раскопки дворцов. Росписи. Понятие «фреска». Морское могущество царей Крита. Таблички с письменами. Гибель Критского царства. Греческие мифы критского цикла. Микенское царство. Каменное строительство. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Сведения о войне с Троянским царством. Мифы о начале Троянской войны. Вторжения в Грецию с севера воинственных племен. Упадок хозяйства и культуры. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Религиозные верования греков. Олимпийские боги. Мифы древних греков о богах и героях.

Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. (7 часов)

Начало обработки железа в Греции. Создание греческого алфавита. Понятие «полис». Разведение оливок и винограда. Знать во главе управления Афин. Бедственное положение земледельцев. Реформы Солона. Спартанский полис. Спартанцы и илоты. Управление Спартой. Спартанское воспитание. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Причины колонизации. Отношения колонистов с местным населением. Понятия «эллины», «Эллада». Олимпийские игры. Победа афинян в Марафонской битве. Нашествие войск персидского царя Ксеркса на Элладу. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Причины победы греков.

Глава 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии. (5 часов)

Афинский морской союз. Военный и торговый флот. Быт афинян. Положение афинской женщины. Особенности архитектуры храмов. Образование афинян. Взгляды греческих ученых на природу человека. Возникновение театра. Трагедии и комедии. Воспитательная роль театральных представлений. Народное собрание, Совет пятисот и их функции. Перикл во главе Афин.

Глава 10. Македонские завоевания в IV в. до н. э. (3 часа)

Ослабление греческих полисов в результате междоусобиц. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Влияние эллинской культуры. Потеря Элладой независимости. Смерть Филиппа и приход к власти Александра. Поход Александра Македонского на Восток. Личность Александра Македонского. Распад державы Александра после его смерти. Александрия Египетская

Раздел 4. Древний Рим. (17 часов)

Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. (3 часа)

Легенда об основании Рима. Управление древнейшим Римом. Возникновение республики. Борьба плебеев за свои права. Нашествие галлов. Установление господства Рима над Италией. Война с Пирром. Уравнение в правах патрициев и плебеев. Отмена долгового рабства. Устройство Римской республики. Выборы консулов. Принятие законов. Порядок пополнения сената и его функции. Организация войска.

Глава 12. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья. (3 часа)

Первые победы Рима над Карфагеном. Вторая война Рима с Карфагеном. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Разгром римлян при Каннах. Победа Сципиона над Ганнибалом. Установление господства Рима в Восточном Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме.

Глава 13. Гражданские войны в Риме. (4 часа)

Разорение земледельцев Италии и его причины. Земельный закон Тиберия Гракха. Гибель Тиберия. Гай Гракх — продолжатель дела брата. Крупнейшее в древности восстание рабов. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших. Превращение римской армии в наемную. Борьба полководцев за единоличную власть. Захват власти Цезарем. Социальная опора Цезаря и его политика. Убийство Цезаря в сенате. Поражение сторонников республики. Борьба Антония и Октавиана. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Превращение Египта в римскую провинцию. Окончание гражданских войн. Характер власти Октавиана Августа.

Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры. (5 часов)

Территория империи. Соседи Римской империи. Обожествление императоров. Возникновение христианства. Рассказы Евангелий о жизни и учении Иисуса Христа. Отношение римских властей к христианам. Расцвет Римской империи. Правление Траяна. Последние завоевания римлян. Повседневная жизнь римлян. Архитектурные памятники Рима.

Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. (2 часа)

Вторжения варваров. Использование полководцами армии для борьбы за императорскую власть. Правление Константина. Признание христианства. Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Разделение Римской империи на два государства. Варвары в армии. Вторжение готов в Италию. Борьба полководца Стилихона с готами. Взятие Рима готами. Новый захват Рима вандалами. Опустошение Вечного города варварами. Ликвидация власти императора на Западе.

Повторение пройденного материала (7 часов)

Итого: 35 часов

3. Календарно-тематическое планирование

№	дата		Раздел (количество часов) Глава (количество часов) Тема	примечание
	План	факт		
			Раздел I. Жизнь первобытных людей. (7 часов)	
1			Введение. (1 час)	
			Глава 1. Первобытные собиратели и охотники. (3 часа)	
2			§ 1. Древнейшие люди.	
3			§ 2-3. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований.	
4			Древние люди на территории Волго-Уральского региона в эпоху камня, бронзы и раннего железа: расселение, хозяйство, общественный строй, контакты с соседями, духовная культура.	
			Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы. (2 часа)	
5			§ 4. Возникновение земледелия и скотоводства.	
6			§ 5. Появление неравенства и знати.	
			Глава 3. Счет лет в истории. (1 час)	
7			Счет лет в истории.	
			Раздел II. Древний Восток. (18 часов)	
			Глава 4. Древний Египет. (7 часов)	
8			§ 6. Государство на берегах Нила.	
9			§ 7. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	
10			§ 8. Жизнь египетского вельможи.	
11			§ 9. Военные походы фараонов.	
12			§ 10. Религия древних египтян.	
13			§ 11. Искусство Древнего Египта.	
14			§ 12. Письменность и знания древних египтян.	
			Глава 5. Западная Азия в древности. (7 часов)	
15			§ 13. Древнее Двуречье.	
16			§ 14. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	
17			§ 15. Финикийские мореплаватели.	
18			§ 16. Библейские сказания.	
19			§ 17. Древнееврейское царство.	
20			§ 18. Ассирийская держава.	
21			§ 19. Персидская держава «царя царей».	
			Глава 6. Индия и Китай в древности. (4 часа)	
22			§ 20-21. Природа и люди Древней Индии. Индийские касты.	
23			§ 22. Чему учил китайский мудрец Конфуций.	
24			§ 23. Первый властелин единого Китая.	
25			Хунну (гунны) в Азии и Европе. Древние тюрки и ранние тюркские государства евразийских степей.	
			Раздел III. Древняя Греция. (20 часов)	
			Глава 7. Древнейшая Греция. (5 часов)	
26			§ 24. Греки и критяне.	
27			§ 25. Микены и Троя.	
28			§ 26. Поэма Гомера «Илиада».	
29			§ 27. Поэма Гомера «Одиссея».	
30			§ 28. Религия древних греков.	

		Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. (7 часов)	
31		§ 29. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	
32		§ 30. Зарождение демократии в Афинах.	
33		§ 31. Древняя Спарта.	
34		§ 32. Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.	
35		§ 33. Олимпийские игры в древности.	
36		§ 34. Победа греков над персами в Марафонской битве.	
37		§ 35. Нашествие персидских войск.	
		Глава 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии. (5 часов)	
38		§ 36. В гаванях афинского порта Пирей.	
39		§ 37. В городе богини Афины.	
40		§ 38. В афинских школах и гимназиях.	
41		§ 39. В афинском театре.	
42		§ 40. Афинская демократия при Перикле.	
		Глава 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э. (3 часа)	
43		§ 41. Города Эллады подчиняются Македонии.	
44		§ 42. Поход Александра Македонского на Восток.	
45		§ 43. В древней Александрии Египетской.	
		Раздел IV. Древний Рим. (17 часов)	
		Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. (3 часа)	
46		§ 44. Древнейший Рим.	
47		§ 45. Завоевание Римом Италии.	
48		§ 46. Устройство Римской республики.	
		Глава 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. (3 часа)	
49		§ 47. Вторая война Рима с Карфагеном (218 – 201 гг. до н.э.)	
50		§ 48. Установление господства Рима во всем Средиземноморье.	
51		§ 49. Рабство в Древнем Риме.	
		Глава 13. Гражданские войны в Риме. (4 часа)	
52		§ 50. Земельный закон братьев Гракхов.	
53		§ 51. Восстание Спартака.	
54		§ 52. Единовластие Цезаря в Риме.	
55		§ 53. Установление империи в Риме.	
		Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры. (5 часов)	
56		§ 54. Соседи Римской империи.	
57		§ 55. В Риме при императоре Нейроне.	
58		§ 56. Первые христиане и их учение.	
59		§ 57. Расцвет империи во 2-м веке.	
60		§ 58. Вечный город и его жители.	
		Глава 15. Падение Западной Римской империи. (2 часа)	
61		§ 59. Римская империя при Константине.	
62		§ 60. Взятие Рима варварами.	
		Повторение пройденного материала. (7 часов)	
63		Повторение по теме «Жизнь первобытных людей»	
64		Повторение по теме «Древний Восток»	
65		Повторение по теме «Древняя Греция до 5 в. до н.э.»	
66		Повторение по теме «Древняя Греция в 5-4 вв. до н.э.»	
67		Повторение по теме «Древний Рим»	
68		Повторение по теме «Римская империя»	
69		Обобщение по теме «История древнего мира»	
70		Итоговая контрольная работа	

